



Est. 1874

TOORAK COLLEGE
Mount Eliza



学生体验 - 寄宿

国际学生

世界一流的 设施

图拉克学校 (Toorak College) 悠久的历史从其叹为观止的建筑中可见一斑。图拉克学校校园占地 11.5 公顷, 拥有一流的设施和美丽的花园, 并可饱览菲律普港湾的秀丽景色。

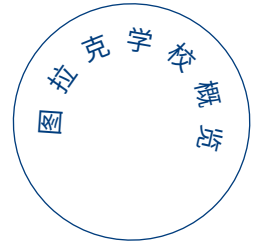
与传统建筑形成对比的是, 其中的各种设施均围绕当今最佳教育实践设计而成。我们崭新的斯威夫特科技中心 (Swift Science & Technology Centre) 为学生们提供了全面的灵活性, 使她们既能够选择单独完成学习任务, 也能够选择以小组形式、班级形式甚至更多其他形式协作完成学习任务。所有建筑内都安装了最先进的技术设备, 用于捕获、记录和播放学习内容, 从而使学生们随时随地都能投入 STEM (科学、技术、工程和数学) 的学习。

与我们的学习空间配套的是我们精心维护的体育设施, 包括: 一个室外水上运动中心, 其中包含一个游泳池和一个跳水池, 多个硬地网球场, 世界级田径跑道和曲棍球竞技场。

无论课堂内外, 图拉克学校都坚定承诺为学生提供世界一流的设施。







图拉克学校拥有悠久而令人自豪的历史, 并欢迎来自世界各地不同国家的女孩前来学习。图拉克学校坐落在摩宁顿半岛 (Mornington Peninsula) 的海岸线上, 距墨尔本市中心仅 1 小时车程。在您的女儿成长、学习和迈向成功的进程中, 没有比这更好的居住环境了。





图拉克学校坐落在举世闻名的摩宁顿半岛海岸线上, 风景如画的海湾景色和先进的设施为您的孩子提供了理想的学习环境。拥有 145 年的丰富教学历史, 我们为自己的传承感到自豪, 与此同时, 我们不断致力于适应当前日新月异、不断变化的世界, 确保为我们的后代提供更为卓越的教育。图拉克学校是一所设立了早期教育至 12 年級的私立学校, 并且是一所提供学前班到 12 年級的女子学校。

我们的目标是通过学术和个人成长来增强学生追求远大未来的能力。在图拉克学校, 我们认识到动态的教学方法是每个学生在学习道路上迈向成功的核心。我们勇于面对挑战, 精心培育每个学生, 致力于发展她们的独立性、好奇心和自信心。我们意识到每个孩子都是不同的, 每个学年都有新的挑战和学习机会。学生们进入图拉克学校时, 我们会鼓励她们发展创造性和创新性思维。她们在学校获得的学习体验将会伴随她们一生的发展之路。

对于我们许多学生而言, 学习之旅始于早期教育。从接受早期教育的学生到 12 年級的毕业生, 我们的学生将会经历一个整体的学习计划, 该计划将促进各个学科的技能开发和知识增长。我们最新推出的“闪耀计划”(Project Shine) 贯穿我们的儿童早期教育和高中学习阶段, 旨在为学生们的认知能力和社交能力发展以及未来的深造奠定坚实基础。

该计划可以让学生们树立宏伟梦想、探索自己的热情所在, 同时为我们学校迎接世界做好充分准备, 并赋予我们改变世界的勇气。

寄宿区是图拉克学校的重要组成部分, 为长期或短期在我们校内学习的学生提供住处, 由我们的专属员工负责管理。我们的寄宿安排着重关注个人的幸福体验, 让学生们在享受摩宁顿半岛美景的同时建立终身友谊。这是我们每天都在努力打造的人才培育环境, 目的是让学生们能够将其改变其一生的这段历程永记在心。

图拉克学校为所有学生提供了无限的机会, 并在她们探索和发展自身兴趣爱好的道路上提供支持。我们的学校无疑是一个充满活力的地方, 因为学生们一年四季都可以将自己的时间和精力投入到许许多多的课外活动和课内活动当中。我们能够为学生们在领导力、音乐、体育、艺术、舞蹈、戏剧等诸多领域提供绝佳的课外活动机会, 为此我们感到骄傲和自豪。

加入我们, 因为我们能够为学生的茁壮成长和不断进步加油助力。

迎新致辞

校长致辞



在图拉克学校,我们在制定各种决策时首先考虑的是学生,以确保我们能够适应她们在学业和个人需求方面的要求。我们有能力坚定不移地实现对学生的学习成绩和课外成就的承诺,因为我们已经为学生们的未来做好了充分准备。

图拉克学校所特有的混合式教学方法

图拉克学校的学生从入学第一天起便可参加主流课程的学习。与此同时,从入学直至毕业,学生将全程获得校内英语语言支持中心提供的英语学习支持。

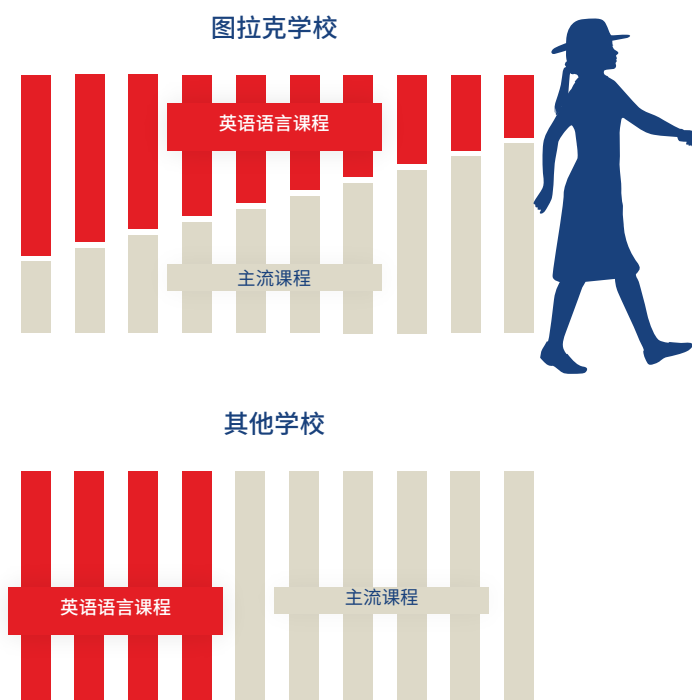
这种将主流课程与语言课程相混合的独特学习模式有助于促进学生的学业进步和个人成长。

作为摩宁顿半岛排名第一的学校,我们专注于持续完善跟踪和报告流程,为学生成功过渡做好准备,促进学生的健康和福祉,并与校外行业机构发展合作伙伴关系。

我校制定了 2019-2023 年“迈向 150 年”(Towards 150 Years) 的战略计划,旨在为我校发展提供明确的指导,因为我们的目标是在助力年轻人取得学业和个人进步的过程中,赋予她们在未来取得辉煌成就的能力。借助强化课程、教学实践和教学设施以及发展行业合作伙伴关系,我们的战略着眼于未来、以学生为中心并以学生成长为动力,从而使我们能够为图拉克学校的下一代学生提供具有前瞻性的教育体验。

我们期盼与学生、家长和社区通力合作,引领图拉克学校迈入 150 周年。

Kristy Kendall 女士
校长



女校的优势

图拉克学校致力于女生教育,但我们深知,这个世界不会仅仅迎合单一性别。所以,我们所追求的不是屈从于这个世界,而是要挑战这个世界。而我们采取的办法就是为我们的学生提供一个良好的学习环境,使她们能够专注于实现自己的最佳状态,同时探索自己所喜爱的领域。



女校学生成绩更好

在对选拔、背景、同龄人和学校等因素进行持续衡量后得到的结果是:单性别学校中的女生在学业上要比男女同校中的女生表现更好。



单性别学校中的女生对未来的期望更高

与男女同校的私立学校和公立学校中的同龄女生相比,女校中的女生具有“更高的志向”、“更大的动力”,并且“可以面对超越同龄女生的挑战”。



单性别学校中的女生自尊心更强

在由女性教育专家围绕不同发展阶段、目的明确地设计和构建的课程中,女校环境更能够激发出女生进行讨论、对话和自我发现的热情。



单性别学校中的女生更喜欢 STEM 学科

相较于男女同校环境中的女生而言,单性别环境中的女生对数学和科学等相关学科的喜爱程度更高。



担任领导角色的女生自信心更强

女校环境使女生拥有更多担任领导角色的机会。以前曾担任过或目前正在担任领导角色的学生,其社交效能明显高于毫无领导角色经验的学生。



单性别学校中的女生更受重视

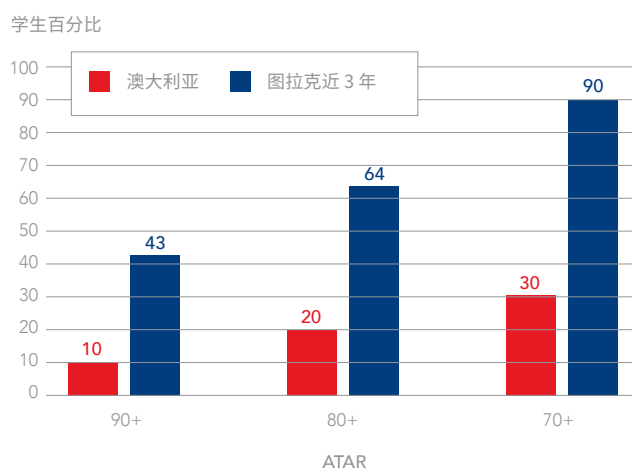
单性别的班级为女生提供了一个不会被边缘化的学习环境。老师的个人特质,尤其是她们无微不至的鼓励、关怀和帮助,激励着这些单性别学校中的女生,使其能够取得更加出众的表现。

优异的 成绩

图拉克学校的学生位居澳大利亚最优秀的学生之列。图拉克学校一直名列维多利亚州女子学校前 20 位之列, 并且保持着优异的 VCE 成绩。这些出众的成绩可以为图拉克学校的女生们迈入她们理想的大学之门保驾护航。

过去三年来, 图拉克学校整体取得了卓越的成绩, 我校因此位居维多利亚州中学 50 强之列。

- 我们 13% 的学生取得了 98 分以上的 ATAR 成绩, 位居澳大利亚前 2% 之列。
- 我们 23% 的学生取得了 95 分以上的 ATAR 成绩, 位居澳大利亚前 5% 之列。
- 我们 43% 的学生取得了 90 分以上的 ATAR 成绩, 位居澳大利亚前 10% 之列。



非凡的 发展之路

图拉克学校的毕业生拥有广阔天地。

在图拉克学校学习的所有国际学生都选择了澳大利亚最好的几所大学。墨尔本大学、蒙纳士大学或悉尼大学是图拉克学校国际学生首选的几所大学，而且 100% 的应届毕业生都会进入其首选大学。图拉克学校的国际学生选择继续深造的领域包括科学与工程、建筑、医学和教育。



THE UNIVERSITY OF
MELBOURNE

图拉克学校与墨尔本大学和墨尔本国际学校合作项目拥有宝贵的合作伙伴关系。墨尔本大学每年都会专门为入读 11 年级的国际学生组织一系列活动，激励她们在未来继续深造。这一合作还为图拉克学校的学生提供李光照青年奖学金计划 (Kwong Lee Dow Young Scholars)。每年，11 年级的所有国际学生都可以申请。墨尔本大学不仅根据学生的学习成绩，而且还根据她们参加学校课外活动以及在学校和社区参加领导工作的情况择优选择。



国际毕业生的就业能力

研究表明，在澳大利亚院校学习的国际学生在其所选领域找到稳定工作的机会更大。根据澳大利亚国际董事论坛 (Australian International Directors' Forum) 的数据，在澳大利亚学习的国际学生中，有 79% 在毕业后三年内找到了全职工作，另有 6% 的女生选择继续深造。研究显示，有 93% 的图拉克学校国际学生进入大学继续学习，而 50% 的图拉克学校国际学生在完成学业后六个月或更短的时间内便走上领导岗位或担任管理者角色。

就业能力

图拉克学校提供的出色教育体验，为学生们在学业旅程之外开辟出很多道路。作为摩宁顿半岛上成绩最优秀的学校，我们的学生有机会接触到世界一流的行业合作伙伴，并有多条通往大学之路可供选择，从而为她们未来的发展储备更多的能力、知识和技能。

图拉克学校是唐纳基础设施服务的实习生计划 (Downer Infrastructure Services' Cadetship Program) 中唯一一所获得名额的学校，这是一项旨在赋予年轻女性进入 STEM (科学、技术、工程和数学) 领域的伙伴关系的一部分。这种合作关系为图拉克学校即将毕业的学生提供了唐纳学员计划中的两个名额，面向那些希望获得 STEM 相关学科的大学学位的学生开放。唐纳集团只是我们的学生在毕业后可以随时迈入精英教育学府的众多途径之一。

课程表概览

	7 年级	8 年级	9 年级
英语	英语	英语	英语 创意写作 (选修) 新闻学 (选修)
数学	数学	主流数学 高等数学	普通数学 主流数学 高等数学
科学	科学	科学	科学 今日之科学, 未来之工作 (选修) 心理学 (选修)
健康与体育	健康与体育	健康与体育	健康与体育 强化锻炼和运动 表演 (选修) 户外教育 (选修)
语言	汉语 法语 日语	汉语 法语 日语	汉语作为第一语言 汉语 (2021) 法语 日语
人文	人文	人文	人文 性别与权力 (选修) 公民与法律 (选修)
商业	参见敏捷学习		商业 (选修) 食品技术 (选修) 产品设计与技术 (选修) 计算/数字技术 (选修)
技术	参见敏捷学习		
敏捷学习	包含技术、商业与营销、社会与文化、可持续发展与设计的多专业学科		
视觉艺术	视觉艺术	视觉艺术 (选修 - 全年) 视觉艺术: 艺术与设计 (选修 - 一学期) 视觉艺术: 混合媒体 (选修 - 一学期)	艺术 (选修) 摄影 (选修) 视觉传播设计 (选修) 媒体 (选修)
表演艺术	戏剧/舞蹈	表演艺术 (选修 - 全年) 表演艺术: 舞蹈风格和 舞蹈编排 (选修 - 一学期) 表演艺术: 戏剧 (选修 - 一学期)	戏剧 (选修) 舞蹈 (选修) 音乐剧制作 (选修)
音乐	音乐	音乐 (选修 - 全年) 音乐: 演奏与创作 (选修 - 一学期) 音乐: 技术和声音制作 (选修 - 一学期)	音乐表演 (选修)

10
年级11
年级

(第 1 和 2 单元)

12
年级

(第 3 和 4 单元)

英语 终极英语	英语 英语作为第二语言 文学	英语 英语作为第二语言 文学
普通数学 主流数学 高等数学	普通数学 数学方法 专业数学	进阶数学 数学方法 专业数学
科学:第一学期 科学:第二学期(选修)	物理学 化学 生物学 心理学	物理学 化学 生物学 心理学
健康与体育-一学期 体育与休闲 户外教育(选修)	健康与人类发展 体育	健康与人类发展 体育
汉语作为第一语言 汉语(2022) 法语 日语	汉语作为第一语言 汉语(2023) 法语 日语	汉语作为第一语言 汉语(2024) 法语 日语
历史-一学期 历史(选修) 社会学(选修) 法律与政治(选修)	历史学 社会学 澳大利亚和全球政治	历史学 社会学 全球政治
食品技术(选修) 产品设计与技术 (选修)	法律研究 商业管理 会计 食品研究 产品设计与技术 计算机应用	法律研究 商业管理 会计 食品研究 产品设计与技术 计算机应用(将于 2021 年提供)
不适用	不适用	不适用
艺术(选修) 摄影(选修) 视觉传播设计 (选修) 媒体(选修)	艺术 工作室艺术 视觉传播设计 媒体	艺术 工作室艺术 视觉传播设计 媒体
戏剧(选修)	戏剧 舞蹈	戏剧 舞蹈
音乐(选修)	音乐表演	音乐表演

STEM 课程

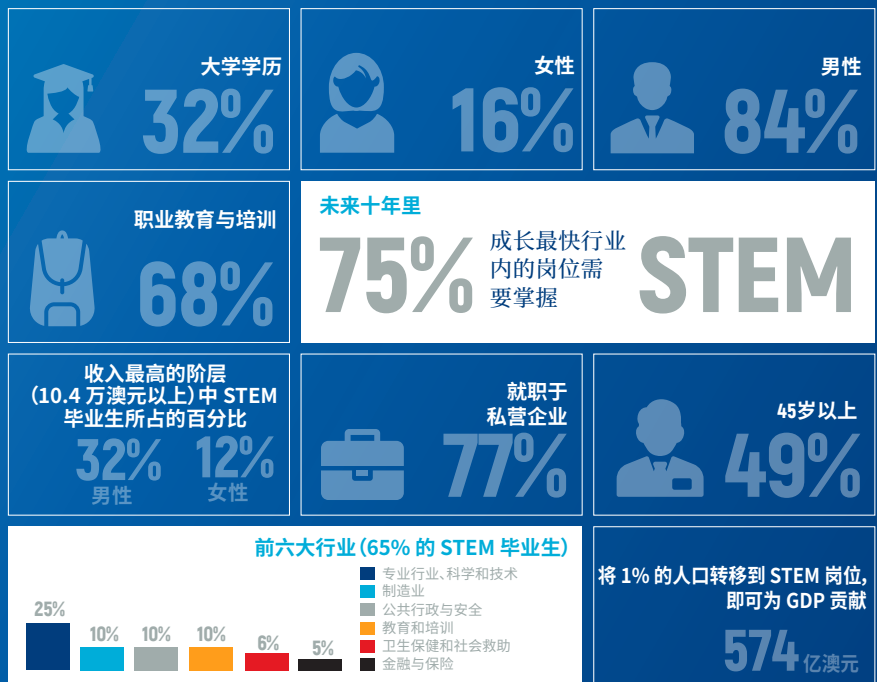
通过培养女性热爱 STEM 学科、提升科学和技术学科的价值以及拓展其他发展途径, 图拉克学校正在教育领域开疆扩土。随着我们未来的领导者队伍在数字创新时代不断发展壮大, 学生们学习 STEM 相关技能势在必行, 只有这样才能在日后的职场中生存发展。

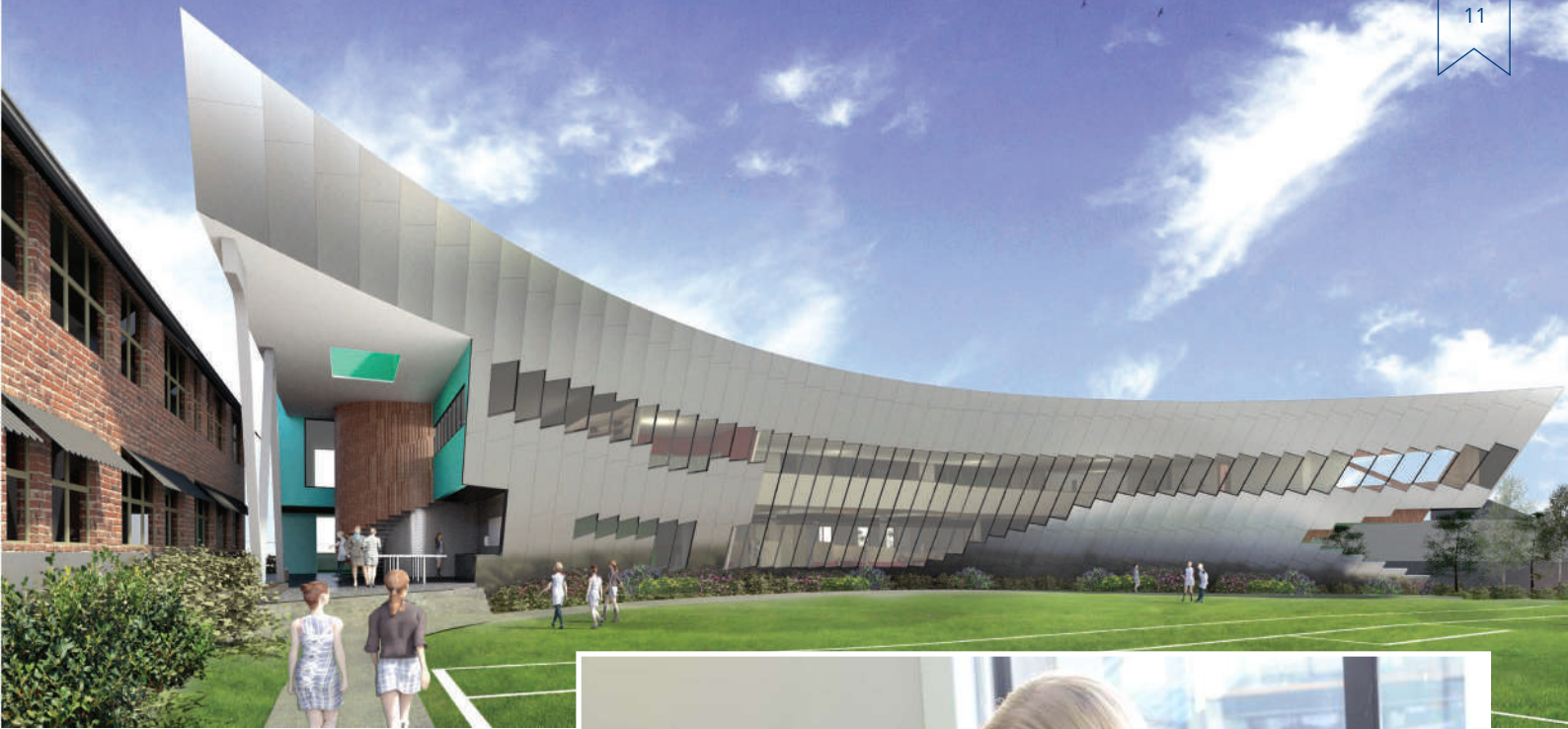
为了能够在未来世界强大的数字运动中经受住考验, 工作者需要胜任与 STEM 相关的各种工作。STEM 指的是科学、技术、工程和数学, 但该术语本身并不局限于这些学科。STEM 还包括学生拓展的各种技能, 例如批判性思维、解决问题的能力、沟通能力和创造力。研究表明, 我们下一代半数的工作岗位甚至还没有创造出来, 而未来的发展取决于技术的发展速度, 对此起到决定性作用的是希望在 STEM 相关领域就业的人数有多少。因此, 图拉克学校正在提升学生对 STEM 学科的了解程度, 从而吸引更多女性进入这些男女比例失衡的行业中。



图拉克学校成立了斯威夫特科技中心 (Swift Science & Technology Centre), 目的就是让学生们能够在有益于学习的空间中以灵活、透明和协作的方式学习。低年级和高年级的学生都能获得大量学业扩展机会, 因为这里最先进的设施有助于她们成长为下一代科学家、数学家、编码员和工程师。

澳大利亚的 STEM 劳动力: 2.3 万





CS in Schools 计划

图拉克学校很自豪能够成为 CS in Schools 计划的主要教育合作伙伴;这是墨尔本皇家理工大学 (RMIT) 推出的一项慈善计划,旨在帮助中学教师培养她们对编码教学的信心和能力。CS in Schools 计划让计算机专业人士(志愿者)走进教室,与学校老师协同合作,帮助我们的学生学习现实世界中真正的编码。



DIGI Zone 数字区

图拉克学校很自豪地推出了一个名为 DIGI Zone 的创新设施。这是一个学习空间,包含从虚拟现实 (VR) 到机器人学的所有最新技术。在这里,我们的学生可以学习如何使用各种语言进行编码、搭建机器人以及创建 3D 物品。我们从最实用的角度促进学术发展,从而使我们的学生能够获得进入和改变数字时代的技能。

专家支持

面向国际学生

1

英语语言支持中心

我们的校内英语语言支持中心面向所有国际学生, 师生比例为 1:5。我们敬业的教学人员可确保每位学生在英语习得过程中都能获得相应的支持和指导, 并帮助她们加快学习步伐。



2

学生代表

在图拉克学校, 我们深知国际学生可能面临的挑战。为此特别指定的学生代表 (Student Advocate) 是我们针对国际寄宿学生推出的健康与福祉计划的一部分。学生会说您女儿的母语, 因此交流起来会很轻松。



3

辅导时段

每一个清晨都会从辅导开始, 在辅导时段中, 每个学生都会看到同学和老师。在这段时间中, 我们明确当天的优先事项, 同时确保每个学生都能以积极的心态开始一天的生活, 努力去实现自己的目标, 从而培养她们面对未来发展的自信心和自立性。



4

健康服务

Joan Anset Hall 宿舍楼旁边就是图拉克学校的健康与福祉中心。我们训练有素的护士会照顾学生的所有医疗需求, 如果需要看医生, 距离校园几分钟车程就有优质的医生和医院。



5

身心健康

我们的课程设置可使学生们深入理解身心健康相关主题, 确保她们能够掌握各种各样的应对策略并获知相关风险和责任, 所有课程均由该专业领域的合格教师讲授。



6

寄宿管理人员

Joan Anset Hall 宿舍楼的工作人员充满热情和爱心, 致力为您的女儿提供一个安全的成长环境。我们熟知每位学生, 并且与每位女生及其家长都建立了富于尊重、开诚布公的关系。Joan Anset Hall 宿舍楼旁边就是图拉克学校的健康与福祉中心。



校内

英语语言支持中心

长期以来,图拉克学校一直是澳大利亚国际教育的领导者。图拉克学校是全澳大利亚首批设立英语语言支持中心的学校之一,目前是维多利亚州唯一一所在校内提供语言支持的女校。图拉克学校将其在英语语言习得方面积累的数十年专业知识传授给在校学生,并为所有国际学生创造出一种具有革命性的沉浸式语言学习模式。

图拉克学校在学生们进入正式课堂学习之前,为她们提供语言支持,并预先讲解课堂上所需的词汇、定义和知识。这样,学生们就可以轻松地跟上主讲老师的思路和课堂活动节奏,这会让她们的更有信心融入班级,进而加快她们的学习步伐,快速习得语言。

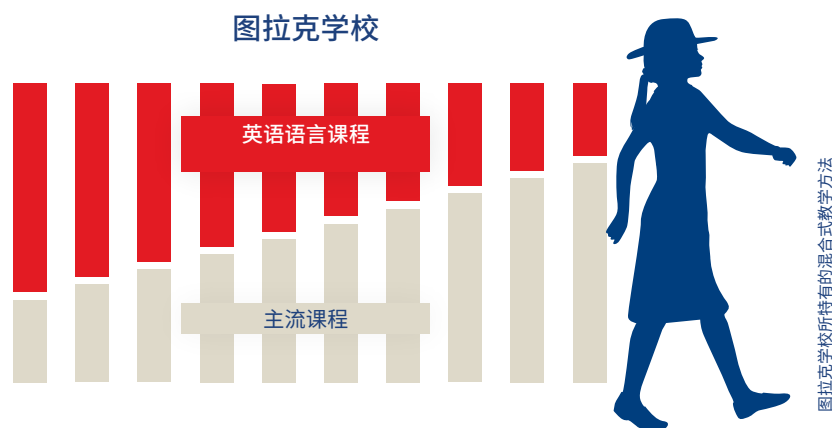
图拉克学校非常了解国际学生的需求、她们学习语言的方式,以及在英语环境中每个学生在讲话、学习和生活方面建立信心的渴望。沉浸式语言习得课程是图拉克学校为国际学生提供的绝无仅有的支持方式,这也是图拉克学校能在所有学校中脱颖而出另一个优势所在。



图拉克学校所特有的混合式教学方法

图拉克学校的学生从入学第一天起便可参加主流课程的学习。与此同时,从入学直至毕业,学生将全程获得校内英语语言支持中心提供的英语学习支持。

这种将主流课程与语言课程相混合的独特学习模式有助于促进学生的学业进步和个人成长。



寄宿公寓 生活

图拉克学校的 Joan Ansett Hall 是一栋现代设施齐全且经过重新装修的宿舍楼, 您的女儿一定会喜欢住在这里。这个温暖而又友善的地方将会成为您女儿的第二故乡。Joan Ansett Hall 宿舍楼概要:



您的女儿将学会很多生活技能, 并变得高度独立、自信、自律, 并负有责任感。由于她一直与来自不同国家和背景的女孩共同生活、彼此合作, 因此她会对其他人和其他文化产生更强的同理心。您的女儿会形成良好的作息规律和习惯, 这些好习惯在您的女儿离开图拉克学校后仍会伴随她的生活, 并使她比其他不具备这些技能的女孩更具优势。

寄宿生 一天的生活

	年级 7-9		10-12 年级
早上 7:30	起床 准备上学 吃早餐	早上 7:30	起床 准备上学 吃早餐
早上 8:30	去上学	早上 8:30	去上学
早上 8:40	开始上课	早上 8:40	开始上课
15:30	放学	15:30	放学
16:00	活动时间(可以使用电子设备)	16:00	无监督完成作业
17:00	在监督下完成作业	18:00	吃晚餐
18:00	吃晚餐	19:00	在监督下完成作业
19:00	英语强化小组/作业	22:00	上交电子设备
19:30	自由活动时间	22:30	熄灯
21:00	上交电子设备		
21:30	熄灯		



周末活动

我们会在每个星期六组织一次面向所有寄宿学生的活动。这项活动基于 3 条原则：本地体验、澳大利亚体验或建立文化联系。我们组织的活动内容包括参观当地手工艺品及农产品市场、市中心之旅、参观剧院、动物园、近距离接触澳大利亚动物、远足，以及前往墨尔本周边文化地区(如 Springvale 和 Box Hill)的短途旅行。我们希望 7-9 年级的每个学生每周都能参与进来，从而让她们充分体验澳大利亚的生活。我们也欢迎所有其他年级的学生参加这些活动。

每个学期，所有寄宿学生都要参加社区服务项目。在 2019 年，我们组织了制作“癌症帽”活动。每个寄宿生都制作了一顶帽子，送给那些因接受癌症治疗而掉头发的妇女和儿童。还有为生病的儿童缝制玩具的活动，我们随后将这些玩具捐赠给当地的医院，获得了一致好评。

课外活动

体育运动

我们的学生有机会参与我们所有世界级的运动项目。我们深知体育运动对我们的学生保持整体身心健康的重要作用,所以我们鼓励学生们尽可能多地参与她们喜欢的体育运动。作为我们精英体育计划的一部分,图拉克学校参加了维多利亚女子体育 (GSV) 校际竞赛,该竞赛的选手来自墨尔本 24 所独立女子学校,并设有 23 种不同的体育项目。



健美操	高尔夫球	垒球
澳式橄榄球	曲棍球	冲浪救生
田径	室内板球	游泳
羽毛球	篮网球	网球
篮球	划船	铁人三项
越野	航海	排球
潜水	雪上运动	水球
马术	足球	

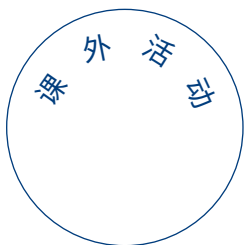


表演艺术

在一个富于启发和安全的环境中,学生可以自由发挥想象力,并通过表演来表达自己的想法。图拉克学校推出了一个出色的舞蹈课程,学生可以借助该课程设计舞蹈动作并创作舞蹈作品,同时磨练她们的专业能力。戏剧课为学生们提供了在作品中表演的机会,以及创作个人或团体作品的机会。

图拉克表演艺术学院 (TAPA)

图拉克表演艺术学院(TAPA) 是一项新近发起的倡议,旨在促进学生在所有表演艺术领域中培养和扩展自己的能力。TAPA 向学前班到 12 年级的所有学生开放,属于课后活动,重点关注舞蹈、音乐剧和戏剧。



音乐

音乐中心拥有超一流的设施, 让学生们可以在个性化的学习空间里进行学习、排练和表演。所有对音乐充满热情的学生都可以加入各种各样的乐团组合, 包括乐队、合唱队、管弦乐队、弦乐和铜管乐团, 以及爵士乐和现代乐队, 无论规模大小。学生们还有机会在正式的音乐会、晚会和爵士之夜等活动上演出, 让家人和朋友从中欣赏到她们在音乐方面取得的进步。

- **吉他:** 原声吉他、电吉他、低音吉他
- **管乐器:** 小号、长号、圆号和大号
- **键盘乐器:** 电子琴、钢琴
- **打击乐器:** 架子鼓、管弦乐打击乐
- **弦乐器:** 大提琴、低音提琴、中提琴、小提琴、竖琴
- **木管乐器:** 巴松管、单簧管、长笛、双簧管、萨克斯风。
- **歌唱**
- **理论与音乐技能。**

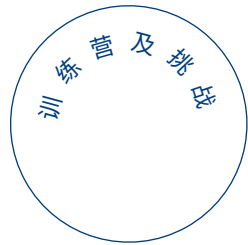
视觉艺术

我们的艺术老师会在开放的环境中指导学生, 帮助她们发挥出所有创意潜力。无论是 2D 还是 3D 艺术, 我们都鼓励学生通过制作自己的艺术作品来探索、发现, 并且就这些发现与别人交流。这些艺术作品会在各种竞赛和展览中展出, 包括顶级艺术 - 设计展 (Top Arts - Designs)、镜头和银幕展 (Shots and Screens)、莫兰奖 (the Moran Prize)、伊尔福德摄影大赛 (Ilford Photographic Competition)、摩宁顿艺术展 (Mornington Arts Show), 以及阿奇博尔德与丝绸裁剪展 (the Archibald and Silk Cut)。图拉克展厅摆放着学生们的艺术作品, 并成为校历的一处亮点。

俱乐部

学生们有机会通过加入她们喜爱的俱乐部来拓宽她们的发展之路。我们的学生热衷的主题俱乐部包括辩论、编织、艺术、戏剧、国际象棋、音乐等等。成为俱乐部的一员还能够让不同年级的学生们通力合作, 增进志趣相投的同学之间的友谊, 并展示她们各自的领导能力。





课堂之外

我们深知, 打造健全的人格需要多方面的磨砺。

7 年级

7 年级训练营 (Year 7 Camp) 是一个户外教学项目, 地点就在我们学校后门外迷人的摩宁顿半岛。该训练营活动的重点是促进积极的社交并与同伴建立牢固的关系。训练营的开营时间是在学年末, 活动内容包括远足、划独木舟和爬山。

8 年级

8 年级的学生可以选择参加为期一周的挑战。她们可以选择在艾尔登湖 (Lake Eildon) 划皮划艇、在墨累河 (Murray River) 上划独木舟或是攀登格兰屏 (Grampians) 山脉, 从而获得户外教学体验。设计这些训练营的目的是为了让学生们获得自我发现的机会。

9 年级

Beyond Boundaries (跨越边界) 这个名字来自于女孩们在 9 年级结束时的体验之旅, 她们可以选择尼泊尔、越南、柬埔寨、老挝或澳大利亚的偏远地区。她们参加的这次学习异域文化的探险活动历时 14 天, 从中获得的深刻记忆将伴随她们的一生。除了 Beyond Boundaries, 9 年级还可以前往墨尔本市中心进行城市探索之旅, 了解在她们自己的城市中“作为游客”的旅行方式。

10-12 年级

这是学生们在图拉克学校学习的最后一段旅程, 要为自己最好的学业成绩而奋斗, 以确保能够踏上自己所选的道路。我们的大部分高年级训练营和旅行活动都会在学校放假期间进行, 来自不同年级的有着共同兴趣爱好 的学生均可参加。





10-12 年级的体验活动包括：

专业体验

美国体育与表演艺术之旅

语言和文化交流

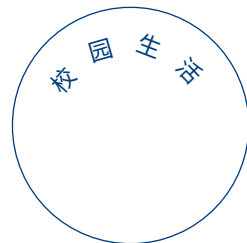
法国、德国和日本

社区服务

深入澳大利亚偏远地区的社区沉浸之旅

未来机会

NASA 太空营和国际大学之旅。



领导机会

学校各个年级的学生, 都可以通过自己的努力而成为领导者。我们知道, 没有人天生就是领导者, 是我们对自己人生经历做出的不同回应使我们最终走上领导者的角色。学生领导力 (Student Leadership) 项目为年轻人提供了服务其所在学校和社区的机会。通过这些经验积累, 她们可以学到如何让自己有所作为, 并了解到如果自己有能力和发言权并尽心尽力, 可以取得什么样的成果。

学生将学习制定目标的重要性, 然后辨别出哪些是实现目标的必要条件。与其他人合作、明白要取得某些成果需要很多人的参与, 这是学生们通过学生领导力项目能够获得的很有价值的一课。学生领导者还会了解到身为榜样的重要作用, 以及榜样的力量对其他人产生的影响。通过学生领导力项目, 学生们能够学会聆听的技巧以及与全体学生构建融洽关系的本领。学生们在校内担任领导者期间获得的成功经验和失败教训, 都将作为伴随她们走向未来的宝贵财富。

学生会代表

学生会 (SRC) 由每个年级推选出的三名代表组成。学生会代表要经过书面申请、竞选演讲和同学投票选举等一系列程序产生。学生会成员在任期内将获得学生领导力协调员的支持, 并接受学生会主席和副主席的领导。

辅导小组负责人

每个辅导小组选出一位负责人, 这位负责人会在组织辅导和各项年级活动中, 与辅导员和年级主任保持密切联系, 并在她们与该年级学生沟通交流过程中起到重要作用。

学姐

我们会为新生分配学姐, 以欢迎并帮助她们适应我们的学校。学姐都是志愿者, 均来自与新生相同的年级。她们会协助新生处理可能遇到的任何问题, 从而帮助新生快速融入学校环境。但更为重要的是, 她们会成为新生的朋友。

队长

每项运动都会选出一名队长。队长的职责是协助体育主任对其参与的体育项目进行整体管理。队长应激励和鼓励在其领导之下的所有学生, 并为她们树立良好体育精神的榜样。

音乐和戏剧团队的队长所扮演的角色是所有参与表演艺术的学生的榜样和指导者。她们会与音乐主任和表演艺术负责人紧密合作, 以提升学生们的参与热情。

此外, 辩论俱乐部、图书馆、Duke of Edinburgh □ Joan Ansett Hall 宿舍楼以及其他各种俱乐部也都有相应的队长角色。

宿舍楼长和副楼长

我们有六个宿舍区, 每个宿舍区都会选举出一名楼长和两名副楼长。她们负责与宿舍活动相关的大部分协调和准备工作。

级长

级长团由学生会主席、副主席和级长成员组成。级长团定期与高年级负责人会面。作为全体学生的代言人, 她们负责为学校组织一系列社交活动和筹款活动。



学生 未来

在图拉克学校,我们非常注重学生对未来的适应能力,从而确保她们能够从容应对自己未来将会遇到的挑战。我们能够为学生提供必需的知识、技能和经验,让她们为毕业后的生活做好充分准备,为此我们感到非常自豪。



图拉克学校的学生未来 (Student Futures) 规划是一个高度个性化的过程,因为每个学生都会踏上各自不同的人生旅程。我们的学生未来专家会为学生提供私人咨询,以确保她们能够在个人才能和兴趣爱好的引导下全方位获得支持,从而为自己制定独特的未来规划。

我们鼓励学生自我反思、研究并批判性地分析她们热衷的行业状况,以便做出切合实际的职业决策。这些咨询将在 10-12 年级的课程中用来讨论职业研究、高等院校研究、申请继续深造和奖学金,以及提供寻找工作方面的支持。

从 5 年级起入校

图拉克学校非常荣幸地招收 5 年级和 6 年级的学生,但数量有限。

我们明白,在澳大利亚开启一段新生活并不容易,我们因此对该计划进行了相应设计,以便在课堂内外为您的家庭提供充分的服务支持。

我们的计划包括:

- 年中招生;
- 为学生家庭提供住在附近酒店式公寓的选择;
- 我们有专门的国际联络办事员,帮您办理从机场接机、开设银行帐户到加入社区团体等各个方面的事务;
- 我们有专门的英语语言支持教师在教室辅导您的女儿,帮助她学习英语,融入图拉克学校的生活。



学生未来计划由四大部分组成，并且都为我们的学生能够适应毕业后的生活发挥着至关重要的作用。



自我洞察

自我分析和自我反思是帮助学生们取得进步的重要学习技能。职业评估有助于学生们确定使她们与众不同的优势所在；她们的优点、热情、价值观和技能，都将作为制定有效职业决策的基础。



从图拉克学校毕业后的学习之路

能够在毕业后继续很好地学习可以说是一个能够带来高回报的技巧。强化学习的方式包括抓住本地和全球性机会、获取工作经验、参与交流和志愿者工作，从而在学校以外的环境中培养不可或缺的就业技能。此外，学生们还可以在本校已取得辉煌成就的校友团队的支持下，获得在领英 (LinkedIn) 平台上构建人脉方面的指导。



职业创想

职业创想是一个覆盖面很大的重要部分，着重关注领英平台上获得图拉克校友支持的拓展网络 (Empower Network) 计划。拓展网络旨在与校友携手提供一个安全、专业的在线人脉构建团队，并通过面对面的交流/指导活动提供支持。学生未来信息之夜 (Student Futures Information Evening) 对这项活动提供了进一步支持，方便学生和各大高校在专业的环境中进行沟通交流。



职业管理

这个部分的设置旨在为学生们提供工具和技能，以便在她们积累职场经验的同时能够成功地管理自己的职业生涯。可以展示工作环境参与度的途径多种多样，包括积攒更多的工作经验、就业准备证明书、本地和国际实习以及临时就业经验。通过这些经验的学习，学生们能够获得：

- 职位搜索技巧和求职信写作技巧
- 高效构建领英人脉的技巧
- 在专业领域接受面试、建立人脉、树立个人品牌和进行自我管理等方面的经验。

图拉克校友

作为图拉克校友社区的重要成员,我们的学生与本校的关系可以持续一生之久。离开图拉克学校的每一位学生都会自动成为图拉克校友协会的成员。图拉克校友协会成立于 1908 年,其宗旨是丰富离校学生的生活,并鼓励毕业生与学校保持联系。



校友们可以通过以下方式受益于这个专属会员资格:

- 参加班级聚会;
- 参加其他校友活动,例如人脉之夜、本地聚会活动等;
- 请求一位校友担任导师;
- 为校友提供规划指导;
- 在本校活动中担任演讲嘉宾;
- 参加图拉克校友社区资助计划;
- 加入或成立图拉克校友体育俱乐部;
- 加入图拉克校友或档案委员会;
- 通过社交媒体以及电子和纸质通讯方式了解校友们取得的最新成就以及学校的最新动态。

如需获取关于图拉克校友的更多信息,请致电 (03) 9788 7208 联系我校发展办公室,或发送电子邮件至: collegians@toorakc.vic.edu.au。





来访

若要了解有关进入图拉克学校学习的更多信息, 请联系我们的招生团队, 以便我们为您安排考察之旅, 或者参加我们的“探索图拉克”(Discover Toorak) 活动或“试学一天”(Try us for a Day) 课程。

☎ +61 (3) 9788 7234

✉ enrolments@toorak.vic.edu.au

🌐 www.toorakcollege.vic.edu.au

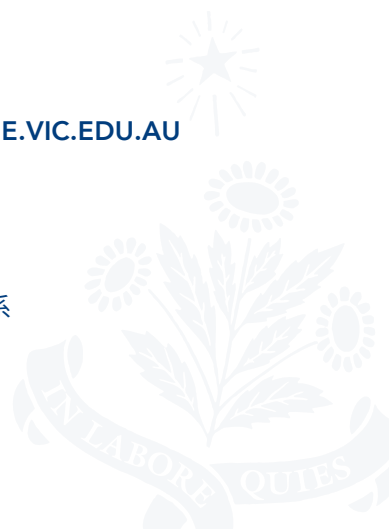


您可以在网上申请, 网址:

WWW.TOORAKCOLLEGE.VIC.EDU.AU



通过微信与图拉克学校联系





Est. 1874

TOORAK COLLEGE
Mount Eliza

Old Mornington Road, Mount Eliza, Vic, 3930

PO Box 150, Mount Eliza, Vic, 3930

Phone: +61 (3) 9788 7200 | www.toorakcollege.vic.edu.au

CRICOS Provider Code: 00349D,

CRICOS Course Code: 005454G (Senior), 097816B (Primary)